

## **Pedoman Wawancara: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di SMP**

I. Tanggal : 09 Agustus 2024

### **Bagian 1: Informasi Umum**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	
1.	Nama	Ust. Faizah Khilmiyah, S.Pd
2.	Jabatan	Wakil kepala Kurikulum
3.	Sekolah	SMP 9 Muhammadiyah
4.	Lama Mengajar/Menjabat	9 Tahun

### **Bagian 2: Persepsi tentang Pembelajaran Bahasa Arab**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>
1.	Bagaimana Anda melihat pentingnya pembelajaran Bahasa Arab di SMP? Berbasis islami, karena islam itu pedoman nya berbahasa Arab.
2.	Apa tujuan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Sebagai alat untuk mempelajari ilmu islam, Al-Qu'an dan Hadist.
3.	Apa tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Siswa siswi susah diajak untuk menghafal.

### **Bagian 3: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran**

No.	Pertanyaan
1.	<p>Apakah metode pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini sudah tepat?</p> <p>Aktive Learning.</p>
2.	<p>Apakah guru Bahasa Arab di sekolah ini sudah cukup kompeten?</p> <p>Sudah cukup kompeten,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ust. Aini, S.pd</li> <li>2. Ust. Faris Jaidan</li> </ol>
3.	<p>Apakah fasilitas belajar Bahasa Arab di sekolah ini sudah memadai?</p> <p>Sudah memadai, seperti LCD, Papan tulis, Buku: Durusulluqoh  → baina ya daik → menyusun sendiri → dikdas Muhammadiyah.</p>
4.	<p>Apakah motivasi siswa untuk belajar Bahasa Arab sudah cukup tinggi?</p> <p>Motivasi rendah → sedang.</p>
5.	<p>Apa saja faktor yang menurut Anda menghambat pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Belum paham huruf hijaiyah / belum bisa mengaji sehingga belajar bahasa arab juga kesulitan.</p>

#### Bagian 4: Upaya dan Solusi

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Pengelompokan yang bisa baca tulis qur'an.
2.	Apa solusi yang menurut Anda efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Diwajibkan sudah 4 tahun ini pengelompokan BTQ

#### Bagian 5: Saran dan Harapan

No.	Pertanyaan
1.	Apa saran Anda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di tingkat SMP secara umum? 1. Pengelompokan siswa siswi yang paham huruf hijaiyah 2. Pembiasaan berbahasa Arab
2.	Apa harapan Anda terhadap pembelajaran Bahasa Arab di masa depan? Anak / siswa lebih semangat lagi dalam pembelajaran bahasa arab.

Pertanyaan Tambahan:

1. Sudah berapa lama pembelajaran bahasa arab di SMP ini di terapkan?
  - 9 tahun
2. Materi dan Metode Pembelajaran Bahasa arab yang digunakan di sekolah ini?
  - Student Center Learning

- Buku pedoman LP2M Muhammadiyah
3. Pendekatan dan model Pembelajaran bahasa arab yang digunakan di sekolah ini?
    - Aktive Learning dan pembiasaan
  4. Media Pembelajaran Yang di gunakan?
    - Media : PPT, alat peraga Flash card
  5. Bagaimana dengan evaluasi Pembelajaran yang ada?
    - Ulangan harian, semester, UTS, UAS
  6. Faktorfaktor yang mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Arab:
    - a. Internal: minat dan motivasi siswa
    - b. Eksternal:
      - Guru
      - Metode
      - Media
      - Sarpras
      - Lingkungan Sosial : Privat Guru

**Catatan:**

- Pertanyaan dapat diajukan secara lisan atau tertulis.
- Penting untuk menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif bagi responden untuk memberikan jawaban yang jujur dan terbuka.
- Untuk kepala sekolah, fokus pertanyaan pada kebijakan dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah.
- Untuk guru, fokus pertanyaan pada pengalaman dan praktik pembelajaran Bahasa Arab di kelas.

## Pedoman Wawancara: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di SMP

II. Tanggal : 09 November 2024

### Bagian 1: Informasi Umum

No.	Pertanyaan	
1.	Nama	Ust. Haniyyah Afifatu Thohiroh, S.Pd
2.	Jabatan	Guru Bahasa Arab
3.	Sekolah	SMP 9 Muhammadiyah
4.	Lama Mengajar/Menjabat	5 Tahun

### Bagian 2: Persepsi tentang Pembelajaran Bahasa Arab

No.	Pertanyaan
1.	<p>Bagaimana Anda melihat pentingnya pembelajaran Bahasa Arab di SMP?</p> <p>Bahasa arab merupakan salah satu unsur penting terutama dilingkungan pondok pesantren muhammadiyah annur sidoarjo dikarenakan bahasa arab sudah digunakan sebagai salah satu alat untuk berkomunikasi antar santri dan ustadz ustadzah</p>
2.	<p>Apa tujuan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Dengan mempelajari bahasa arab diharapkan santri dapat menguasai pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa arab, dan memudahkan santri berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab sendiri</p>

No.	Pertanyaan
3.	<p>Apa tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Membangun semangat santri dalam mempelajari bahasa arab dan menggunakannya sebagai salah satu alat komunikasi</p>

### Bagian 3: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran

No.	Pertanyaan
1.	<p>Apakah metode pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini sudah tepat?</p> <p>Aktive Learning. InsyaaAllah Sudah cukup tepat</p>
2.	<p>Apakah guru Bahasa Arab di sekolah ini sudah cukup kompeten?</p> <p>Sudah cukup kompeten,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ust. Aini, S.pd</li> <li>2. Ust. Faris Jaidan</li> <li>3. Ust Haniyyahn AT</li> </ol> <p>InsyaaAllah para ustadz ustadzah sudah cukup berkompten</p>
3.	<p>Apakah fasilitas belajar Bahasa Arab di sekolah ini sudah memadai?</p> <p>Banyak sekali kegiatan yang adakan dengan upaya untuk meningkatkan penguasaan bahasa arab diantaranya kegiatan arabic camp</p>

No.	Pertanyaan
4.	Apakah motivasi siswa untuk belajar Bahasa Arab sudah cukup tinggi? Adanya peningkatan siswa dalam pembelajaran bahasa arab
5.	Apa saja faktor yang menurut Anda menghambat pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Kurangnya komunikasi berbahasa arab yangvdapat meningkatkan kemampuan santri

#### Bagian 4: Upaya dan Solusi

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Selalu mengevaluasi metode pembelajaran agar mencapai tujuan yang diinginkan
2.	Apa solusi yang menurut Anda efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Menghidupkan lingkungan berbahasa arab dipondok

## Bagian 5: Saran dan Harapan

No.	Pertanyaan
1.	Apa saran Anda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di tingkat SMP secara umum? Agar dapat menghidupkan lingkungan berbahasa maka bisa diawali dengan para asatidz untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa arab
2.	Apa harapan Anda terhadap pembelajaran Bahasa Arab di masa depan? Minat santri semakin tinggi terhadap pembelajaran bahasa arab

Pertanyaan Tambahan:

1. Sudah berapa lama pembelajaran bahasa arab di SMP ini di terapkan?
  - 9 tahun
2. Materi dan Metode Pembelajaran Bahasa arab yang digunakan di sekolah ini?
  - Student Center Learning
  - Buku pedoman LP2M Muhammadiyah
  - Diupayakan menggunakan metode yang interaktif
3. Pendekatan dan model Pembelajara bahasa arab yang digunkan di sekolah ini?
  - Aktive Learning dan pembiasaan
4. Media Pembelajaran Yang di gunakan?
  - Media : PPT, alat peraga Flash card
5. Bagaimana dengan evaluasi Pembelajaran yang ada?



- Ulangan harian, semester, UTS, UAS

6. Faktorfaktor yang mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Arab:

- a. Internal: minat dan motivasi siswa
- b. Eksternal:
  - Guru
  - Metode
  - Media
  - Sarpras
  - Lingkungan Sosial : Privat Guru

**Catatan:**

- Pertanyaan dapat diajukan secara lisan atau tertulis.
- Penting untuk menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif bagi responden untuk memberikan jawaban yang jujur dan terbuka.
- Untuk kepala sekolah, fokus pertanyaan pada kebijakan dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah.
- Untuk guru, fokus pertanyaan pada pengalaman dan praktik pembelajaran Bahasa Arab di kelas.

## Pedoman Wawancara: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di SMP

III. Tanggal : 09 November 2024

### Bagian 1: Informasi Umum

No.	Pertanyaan	
1.	Nama	Ust. Muhammad Hafizh, S.Pd
2.	Jabatan	Guru Bahasa Arab
3.	Sekolah	SMP 9 Muhammadiyah
4.	Lama Mengajar/Menjabat	1 Tahun

### Bagian 2: Persepsi tentang Pembelajaran Bahasa Arab

No.	Pertanyaan
1.	<p>Bagaimana Anda melihat pentingnya pembelajaran Bahasa Arab di SMP?</p> <p>Penting bagi siswa/ pelajar yang ingin menguasai bahasa arab. Karna ditingkat SMP ini materi pemikiran sudah mulai meningkat sehingga untuk pelajaran bahasa arab pemula sangat cocot diajarkan di sekolah tingkat ini</p>
2.	<p>Apa tujuan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Mendidik para santri/ peserta didik menjadi kader pemimpin bangsa yang menguasai dengan baik bahasa Al Qur'an yakni bahasa Arab. Selain itu bahasa arab juga bahasa internasional, sehingga tujuan pembelajaran bahasa ini juga agar menjadikan santri/ peserta didik</p>

No.	Pertanyaan
	ulama yang intelek yg pastinya mampu bersaing dalam berbahasa arab dengan baik dan benar
3.	<p>Apa tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Bagi para santri/ peserta didik pemula, pastinya lumayan sulit bagi mereka untuk memahami bahasa sehingga yang menjadi tantangan terberat yang dihadapi, santri/ peserta didik yang baru yaitu naik turunnya semangat untuk mempelajari bahasa arab.tetapi lambat Laun masalah seperti itu insyaallah semakin menghilang apabila sudah mulai terbiasa berbahasa arab.</p>

### Bagian 3: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran

No.	Pertanyaan
1.	<p>Apakah metode pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini sudah tepat?</p> <p>Insyaallah sudah. Karna selain metode materi para santri/ peserta didik juga dibekali dengan metode praktek sehari hari berbahasa arab, Aktive Learning.</p>
2.	<p>Apakah guru Bahasa Arab di sekolah ini sudah cukup kompeten?</p> <p>Sudah cukup kompeten,</p> <p>Insyaallah sudah. Karna sebelum mengajar, guru mendapat bimbingan dari beberapa guru yang sudah berpengalamanInsyaaAllah para ustadz ustadzah sudah cukup berkompten</p>

No.	Pertanyaan
3.	Apakah fasilitas belajar Bahasa Arab di sekolah ini sudah memadai? Banyak sekali kegiatan yang adakan dengan upaya untuk meningkatkan penguasaan bahasa arab diantaranya kegiatan arabic camp
4.	Apakah motivasi siswa untuk belajar Bahasa Arab sudah cukup tinggi? Insyaallah sudah. Program terlaksana oleh bagian bahasa yaitu motivasi dan evaluasi mengenai bahasa arab yang mana membangkitkan semangat para santri/ peserta didik untuk mempelajari bahasa arab selalu berjalan dengan tertib dan rutin
5.	Apa saja faktor yang menurut Anda menghambat pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini? Menurut saya yang menghambat hanyalah proses belajar khususnya santri/ peserta didik baru karena tidak terbiasa mereka terkadang naik dan turun semangatnya

#### Bagian 4: Upaya dan Solusi

No.	Pertanyaan
1.	<p>Apa saja upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Mengadakan ujian pembelajaran bahasa arab sebulan sekali dengan ujian yang menarik. Mengajarkan kepada santri/peserta didik dengan metode pembelajaran bahasa arab yang asik agar anak anak tidak jenuh. Menyediakan fasilitas anak yang ingin lebih bersungguh sungguh berbahasa dengan memberikan event event seperti Arabic camp</p>

No.	Pertanyaan
2.	<p>Apa solusi yang menurut Anda efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?</p> <p>Lebih meningkatkan pembelajaran bahasa dengan metode metode yang lebih asik, seru dan pastinya membuat anak termotivasi lebih untuk belajar bahasa arab.</p>

#### Bagian 5: Saran dan Harapan

No.	Pertanyaan
1.	<p>Apa saran Anda untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di tingkat SMP secara umum?</p> <p>Lebih meningkatkan pembelajaran bahasa dengan metode metode yang lebih asik, seru dan pastinya membuat anak termotivasi lebih untuk belajar bahasa arab.</p>
2.	<p>Apa harapan Anda terhadap pembelajaran Bahasa Arab di masa depan?</p> <p>Semoga pembelajaran bahasa arab terus berkembang karna sebagaimana yang kita tau 1.bahasa arab merupakan bahasa kitab suci umat Islam yaitu Al Qur'an 2. Bahasa arab merupakan bahasa internasional. Sehingga saya berharap para penuntut ilmu khususnya yg muslim itu mempelajari bahasa arab agar muncul kelak ulama yg intelek dan mahir berbahasa khususnya bahasa arab</p>

### Pertanyaan Tambahan:

1. Sudah berapa lama pembelajaran bahasa arab di SMP ini di terapkan?
  - 9 tahun

2. Materi dan Metode Pembelajaran Bahasa arab yang digunakan di sekolah ini?

Untuk kelas Tsanawiyah tingkat kelas 1 SMP masih digunakan metode menghafal mufradat untuk kelas 2 SMP sudah mulai diajarkan bentuk bentuk dari kalimat kata kerja dan kelas 3 SMP dan seterusnya sudah mulai diajarkan untuk merangkai kata perkata kalimat perkalimat menjadi kalimat yang baik dan benar bahkan diajarkan juga pelajaran yang berkaitan dengan sastra atau kalimat indah dalam bahasa arab dan tentunya juga diajarkan cara melafadzkan perkataan bahasa arab dengan baik dan benar.

3. Pendekatan dan model Pembelajara bahasa arab yang digunkan di sekolah ini?

Menggunakan kurikulum ISMUBA. Yang lebih kepada mendidik santri mengembangkan iman dan taqwa kepada Allah, berakhlakul Karimah, berilmu, sehat, cakap, dan kreatif.

4. Media Pembelajaran Yang di gunakan?

- Menggunakan referensi buku lp2m dengan mata pelajaran akidah akhlak, tarikh, bahasa arab, dan keMuhammadiyah.

5. Bagaimana dengan evaluasi Pembelajaran yang ada?

- Ulangan harian, semester, UTS, UAS
- Evaluasi pembelajar yang dilakukan biasanya dengan mengadakan ujian mufradat tengah semester dan akhir semester.

6. Faktorfaktor yang mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Arab:

- 1.minat dan bakat santri/ peserta didik 2.kurangnya motivasi pembelajaran
- 3. Pemikiran atau mindset ini biasanya sangat berpengaruh dengan sang

anak ini berhubungan juga dengan motivasi apa saja manfaat dan keuntungan mempelajari bahasa arab Pertanyaan dapat diajukan secara lisan atau tertulis.

- Penting untuk menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif bagi responden untuk memberikan jawaban yang jujur dan terbuka.
- Untuk kepala sekolah, fokus pertanyaan pada kebijakan dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah.
- Untuk guru, fokus pertanyaan pada pengalaman dan praktik pembelajaran Bahasa Arab di kelas.